

**Дисциплина: «География» 1 курс (1 урок)**

*Выполняется в период дистанционного обучения  
или в дни отсутствия студента на занятиях по уважительной причине*

Тема: «Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки».

Латинская Америка — регион, располагающийся в Западном полушарии и простирающийся от границы США и Мексики на севере до Огненной Земли и Антарктиды на юге. Он включает южную часть материка Северная Америка, острова Вест-Индии и весь материк Южная Америка. Регион с запада омывается Тихим океаном, с востока — Атлантическим. Страны Латинской Америки подразделяются на 33 государства, колонии и зависимые территории.

*Прочтите учебную информацию, пройдя по ссылке:*

[https://studref.com/414602/geografiya/geografiya\\_naseleniya\\_hozyaystva\\_latinskoy\\_ameriki](https://studref.com/414602/geografiya/geografiya_naseleniya_hozyaystva_latinskoy_ameriki)

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. С чем связано название «Латинская» Америка?
2. Где сосредоточены водные ресурсы Латинской Америки?
3. Какие основные этапы выделяют в истории Латинской Америки?
4. Какими природными ресурсами богата Латинская Америка?
- 5.
6. Какие типы размещения населения различают в Латинской Америке?
7. Какова динамика рождаемости в Латинской Америке?
8. Назовите отрасли международной специализации Латинской Америки.
9. Какие отрасли промышленности Бразилии, Аргентины, Мексики известны на мировом рынке?
10. Какие страны Латинской Америки являются главными экспортерами бананов?

*Ответы присылайте по адресу [danilova\\_ally@mail.ru](mailto:danilova_ally@mail.ru) указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.*

**Дисциплина: «Естествознание» 2 курс (2 урока)**

*Выполняется в период дистанционного обучения  
или в дни отсутствия студента на занятиях по уважительной причине*

Тема: «Химия. Химические реакции».

Химическая реакция — превращение одного или нескольких исходных веществ (реагентов) в другие вещества, при котором ядра атомов не меняются, но происходит перераспределение электронов.

*Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке*

[https://studopedia.ru/18\\_30866\\_himicheskie-reaktsii-i-zakonomernosti.html](https://studopedia.ru/18_30866_himicheskie-reaktsii-i-zakonomernosti.html)

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Где проявляются химические свойства веществ?
2. Что такое реагенты?
3. Какие типы химических реакций различают по типу их взаимодействию?
4. Что такое реакции а) замещения? б) обмена?
5. Какие типы реакций различают а) по их тепловому эффекту? б) по направлению?
6. Что такое химическая кинетика?
7. От чего зависит скорость химической реакции?

*Ответы присылайте по адресу [danilova\\_ally@mail.ru](mailto:danilova_ally@mail.ru) указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.*

## **Дисциплина: «ОБЖ» 1 курс (2 урока)**

*Выполняется в период дистанционного обучения  
или в дни отсутствия студента на занятиях по уважительной причине*

### **Тема: «История создания Вооруженных Сил России»**

История сухопутных войск России началась 1 октября 1550 г. В этот день царь Иван Грозный издал указ «Об испомещении в Московском и окружающих уездах избранной тысячи служилых людей», в соответствии с которым были созданы стрелецкие полки («огнестрельная пехота») и постоянная сторожевая служба, а «наряд» артиллерии выделен в самостоятельный род войск.

*Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке*

[https://studopedia.ru/5\\_44541\\_istoriya-sozdaniya-vooruzhennih-sil-rossii.html](https://studopedia.ru/5_44541_istoriya-sozdaniya-vooruzhennih-sil-rossii.html)

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Какую роль в вооруженных силах Московского государства 16 века играли дворяне?
2. При каком царе были сформированы первые постоянные части стрельцов?
3. Назовите единицу организационно-штатной структуры русской армии, используемой в походах и сражениях во второй половине XV – начале XVII веков.
4. Что выполняло роль министерства обороны в Московском государстве?
5. Что такое рейтарский полк?
6. При каком управленце была сформирована регулярная русская армия, каковы её особенности?
7. Что определило победу России в Северной войне?
8. Назовите имя талантливого полководца екатерининских времен, кто ввел новую тактику ведения боевых действий.

*Ответы присылайте по адресу [daniлова\\_аllа@mail.ru](mailto:daniлова_аllа@mail.ru) указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.*

## **Дисциплина: «БЖД» 2 курс (1 урок)**

*Выполняется в период дистанционного обучения  
или в дни отсутствия студента на занятиях по уважительной причине*

### **Тема: «История создания Вооруженных Сил России»**

История сухопутных войск России началась 1 октября 1550 г. В этот день царь Иван Грозный издал указ «Об испомещении в Московском и окружающих уездах избранной тысячи служилых людей», в соответствии с которым были созданы стрелецкие полки («огнестрельная пехота») и постоянная сторожевая служба, а «наряд» артиллерии выделен в самостоятельный род войск.

*Прочтите учебную информацию, перейдя по ссылке*

[https://studopedia.ru/5\\_44541\\_istoriya-sozdaniya-vooruzhennih-sil-rossii.html](https://studopedia.ru/5_44541_istoriya-sozdaniya-vooruzhennih-sil-rossii.html)

*Дайте письменные ответы на вопросы:*

1. Какую роль в вооруженных силах Московского государства 16 века играли дворяне?
2. При каком царе были сформированы первые постоянные части стрельцов?
3. Назовите единицу организационно-штатной структуры русской армии, используемой в походах и сражениях во второй половине XV – начале XVII веков.
4. Что выполняло роль министерства обороны в Московском государстве?
5. Что такое рейтарский полк?
6. При каком управленце была сформирована регулярная русская армия, каковы её особенности?
7. Что определило победу России в Северной войне?
8. Назовите имя талантливого полководца екатерининских времен, кто ввел новую тактику ведения боевых действий.

*Ответы присылайте по адресу [daniлова\\_аllа@mail.ru](mailto:daniлова_аllа@mail.ru) указав курс, дисциплину, фамилию, имя, специальность.*